

К О Н С П Е К Т

занятия по ознакомлению с окружающим и развитию речи

Т Е М А:      Беседа    "   М О Й      Г О Р О Д    "

Программные задачи: Закрепить и уточнить знания о родном городе, знать название улиц, в честь кого они получили название.

Учить рассказывать о своем городе не отвлекаясь от темы.

Продолжать учить отвечать четко, ясно, грамматически правильно строить предложения.

Прививать интерес к окружающей жизни, воспитывать любовь к родному городу.

Обогащение словаря: юбилей, ул. Шолом-Алейхема, аллеи, скверы.

Предварительная работа: экскурсии по городу, целевые прогулки, рассказ воспитателя о героях-земляках, оформление альбомов, рисунки детей, рассматривание открыток, беседы.

Оборудование: песня И. Дунаевского " Широка страна моя родная", фотографии, открытки, иллюстрации.

Индивидуальная работа: учить Ваню, Таню отвечать на вопросы четко, правильно строить ответ.

Организационный момент: показать детям снимок с изображением города.

Как вы думаете, что изображено на этом снимке?

Как вы узнали, что это город?

Что вы знаете о родном городе, мы поговорим с вами на занятии.

Ход занятия:

Послушайте песню композитора И. Дунаевского " Широка страна моя родная" /2 куплета / Прислушайтесь к словам этой песни.

/слушание песни/

О чем поется в этой песне, скажите словами песни.

Почему песня называется Широка страна моя родная " ?

Страна, где живут все советские люди, называется Союз Советских Социалистических республик, или СССР. Широка, огромна Советская страна. У каждого из нас есть место, где мы родились, выросли.

У каждого есть свой город, поселок где мы живем, работаем.

А как называется наш город ?

Почему он получил такое название ?

Как раньше назывался Биробиджан ?

Да, начинался наш город со станции Тихонькой. Приехали на станцию первые люди, чтобы найти свое счастье. Стали люди строить фабрики, заводы, школы, детские сады. Было это 50 лет назад.

Недавно мы были с вами на экскурсиях по нашему городу. Вспомните, расскажите, что интересного вы увидели, узнали о нашем городе?

На столах у вас лежат открытки с видами города. Представьте себе, что к нам в город приехали гости. Подумайте, о чем бы вы хотели им рассказать. Постарайтесь рассказать так, чтобы гостям захотелось самим побывать в этих местах.

Дети рассказывают о тех местах, которые изображены на открытках.

Обобщение: город Биробиджан— это корпуса заводов и фабрик. Город Биробиджан—это красивые улицы и площади. Это детские сады и школы, кинотеатры, дворец пионеров и школьников, дворец культуры. И сделали наш город красивым люди, живущие в нем, их труд, их золотые руки.

Что вы знаете о лучших людях нашего города ?

Обобщение: В нашем городе работают замечательные люди. И среди них Елена Кальмоновна Арнаполина, Герой Социалистического труда, награждена орденом Ленина, работает она на чулочно-трикотажной фабрике.

/показ иллюстрации /

Геннадий Гергиевич Потоцкий, ударник коммунистического труда, уже более 11 лет возводит дома в Биробиджане.

А у нас в гостях, сегодня, передовой строитель ВИКТОР ЛЕОНИДОВИЧ СКОРОХОДОВ. Давай те попросим Виктора Леонидовича рассказать о том, что построено его руками. За что он любит свой труд.

/Рассказ строителя/

Воспитатель благодарит за рассказ, а дети вручают ему сувенир, сделанный своими руками.

Обобщение: все биробиджанцы готовятся к перестоящему юбилею области и каждый вносит трудовой подарок ее золотому юбилею.

А как мы с вами в детском саду готовимся к золотому юбилею?

/ответы детей/

Что мы можем сделать, чтобы наш город, наш детский сад стал еще краше? /ответы детей/

Вот и подошла к концу наша беседа. Ее хочется закончить словами из стихотворения Исаака Бронфмана "Улица Шолом-Алейхема"

Мне дорог этот город.

Люблю гудков его

Рассветный говор,

И звон Биры,

И сумерки аллея...

В конце звучит песня о Родине композитора Дунаевского.